

KAZANANLAR:

Elif Gül Yılmazlar, Erasmus University Rotterdam

“ Haksız Tahrik Kurumuna İlişkin Olarak Hâkimlerin Karar Alma Süreçlerinin Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığı Yönünden Değerlendirilmesi”

Mustafa Öztürk, Hacettepe Üniversitesi

“Temel Eğitimde Sürdürülebilir Gelişme odaklı Eğitim (SGE) Yetkinliğinin Kazandırılması ve Yaygınlaştırılması”



KOÇ ÜNİVERSİTESİ UNESCO KÜRSÜSÜ
PROF. DR. ÇİĞDEM KAĞITÇIBAŞI
'İNSAN GELİŞİMİ ARAŞTIRMA ÖDÜLÜ'
TÖRENİ

26 ŞUBAT 2018 PAZARTESİ 16.00 KURUCULAR SALONU

*Koç Üniversitesi UNESCO Kürsüsü
Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı 'İnsan Gelişimi Araştırma Ödülü' Törenine
katılımınızdan onur duyuyoruz.*

*Prof. Dr. Umrın İnan
Koç Üniversitesi
Rektörü*

*Prof. Dr. Bertil Emrah Oder
UNESCO Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve
Sürdürülebilir Kalkınma Kürsüsü Sahibi*

PROGRAM 16:00 Ödül Töreni 16:45 Ara 17:00 Tilburg Üniversitesi Emekli Prof. Dr. Ype H. Poortinga Konuşması

Ulaşım için saat 15:15'te Hacı Osman Metro durağından kampüse ve
18:15'te kampüsten Hacı Osman Metro durağına servis kalkacaktır.
Adres: Rumelifeneri Yolu Sarıyer / İSTANBUL
Tel: 0212 338 10 00



**Behavior differences and common principles:
A perspective on cross-cultural psychology and some societal implications**

Prof. Dr. Ype H. Poortinga

Emeritus Professor
Tilburg University, Netherlands

This memorial lecture in honor of Çiğdem Kağıtçıbaşı will reflect on how she simultaneously emphasized diversity in human behavior and human communality. The first part will refer to Çiğdem's critical research on Western ideas about the behavior of Turkish people that informed her later work on family change and the conceptualization of the autonomous-related self. This conceptualization will be presented as a welcome extension of the pervasive East-West (Individualism-Collectivism) dichotomy, but also as subject to similar issues of empirical validity. Some other approaches to the organization of cross-cultural differences will be discussed that are rooted more explicitly in cross-culturally invariant psychological processes and behavior patterns. The second part will start from Çiğdem's universalist perspective in cross-cultural psychology as the basis for her work on early childhood intervention programs and her endorsement of common literacy education worldwide. This perspective will be portrayed as providing an important antidote not only against extreme relativism in psychology, but also against populism and political extremism that thrive on beliefs of ethnic and/or religious singularity of one's own group.